



FORMATION EN ALTERNANCE POUR LES PODOLOGUES



Elle permet la construction des 6 compétences requises pour l'exercice du métier d'ostéopathe (BO Santé n°2014/11 du 15 décembre 2014) :

- évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- réaliser une intervention ostéopathique
- conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique
- analyser sa pratique professionnelle et utiliser des bases de données actualisées
- gérer un cabinet

La formation présente **7 domaines d'enseignement** constitués d'unités d'enseignement (UE) et de la réalisation d'un Travail d'Études et de Recherche (TER) soutenu oralement en fin de formation (BO Santé n°2014/11 du 15 décembre 2014).

À noter que certains cours des domaines 1 et 2 sont réalisés en FOAD (elearning). Les contenus et volumes horaires présentés ci-dessous concernent les podologues DE exclusivement :

Domaine 1

Sciences Fondamentales - 248 heures

- UE 1-1 : Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie
- UE 1-2 : Hématologie, immunologie
- UE 1-3 : Histologie, embryologie, génétique
- UE 1-4 : Biophysique et biomécanique
- UE 1-6 : Anatomie et physiologie du système nerveux
- UE 1-7 : Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique
- UE 1-8 : Anatomie et physiologie du système cardio vasculaire et respiratoire
- UE 1-9 : Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire
- UE 1-10 : Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaires et sensoriels

Domaine 2

Sémiologie des altérations de l'état de santé - 244 heures

- UE 2-2 : Examens paracliniques
- UE 2-3 : Infectiologie
- UE 2-4 : Sémiologie des affections du système nerveux
- UE 2-5 : Sémiologie des affections du système musculo-squelettique
- UE 2-6 : Sémiologie des affections du système cardio-vasculaire et respiratoire
- UE 2-7 : Sémiologie des affections du système digestif et endocrinien
- UE 2-8 : Sémiologie des affections du système génito-urinaire
- UE 2-9 : Sémiologie des affections du système tégumentaire et sensoriel
- UE 2-10 : Affections des systèmes immunitaires et hématologiques
- UE 2-11 : Sémiologie des affections psychiatriques
- UE 2-12 : Sémiologie des affections pédiatriques
- UE 2-14 : Sémiologie des affections du sportif
- UE 2-16 : Diététique et nutrition

Domaine 3

Domaine 4

Domaine 5

Domaine 6

Domaine 7

Sciences Humaines, Sciences Sociales, Gestion et Droit - 16 heures

- UE 3-4 : Législation

Ostéopathie : Fondements et Modèles - 120 heures

- UE 4-1 : Les modèles conceptuels de l'ostéopathie
- UE 4-2 : Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques
- UE 4-3 : Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique

Pratique ostéopathique - 876 heures

- UE 5-1 : Anatomie palpatoire
- UE 5-2 : Palpation ostéopathique
- UE 5-3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité
- UE 5-4 : Mise en oeuvre des moyens de diagnostic et de traitements
- UE 5-5 : Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieure
- UE 5-6 : Idem - Région lombo-pelvi-abdominale
- UE 5-7 : Idem - Région thoraco-scapulaire
- UE 5-8 : Idem - Région appendiculaire supérieure
- UE 5-9 : Idem - Région cervico-céphalique
- UE 5-11 : Diagnostic d'opportunité - Conduite à tenir en consultation

Méthodes et Outils de travail - 12 heures

- UE 6-2 : Méthodologies de recherche documentaire et d'analyse d'articles

Développement des compétences de l'ostéopathe - 110 heures

- UE 7-1 : Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- UE 7-2 : Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- UE 7-3 : Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique

**Travail d'Études et de Recherche - Guidance - 12 heures****Formation pratique clinique : 700 heures pour les podologues**

Dans le cadre de la clinique interne, le processus d'apprentissage clinique se déroule sur 4 années de formation avec un encadrement rigoureux, rapproché et individualisé, réalisé par des praticiens tuteurs, enseignants ostéopathes à l'IFSO Rennes. Il respecte la progression suivante :

- **L'observation** permet de découvrir les activités de l'ostéopathe et les différents aspects du métier; elle se réalise pour la plupart du temps en stage externe mais également lors de la clinique interne pour découvrir les procédures et le fonctionnement de la clinique interne et découvrir la démarche ostéopathique.
- **Les apprentissages progressifs** se déroulent uniquement dans la clinique interne sous la responsabilité de l'enseignant ostéopathe "responsable des cliniques" et des tuteurs. Ils se déroulent essentiellement en 2^{ème} année et début de 3^{ème} année. Les étudiants sont mis en situation de soin partielle et contrôlée.
- **L'observation et les apprentissages progressifs** représentent 400 heures pour les podologues.
- **La mise en responsabilité** commence dès la fin de la 3^{ème} année et se déroule essentiellement en 4^{ème} année. Chaque étudiant doit avoir réalisé au minimum **100 consultations en responsabilité** dans la clinique interne et **50 autres consultations en responsabilité** sont effectuées sur des lieux externalisés.